



Grădinița cu Program Prelungit "Amicii" Călărași

"Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrești. Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinti!"

Activitățile instructiv-educative din Grădinița cu Program Prelungit "Amicii" se concentrează în jurul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Competența cadrelor didactice a fost verificată și demonstrată în timp.

Grădinița cu Program Prelungit "Amicii" își propune:

- ❖ Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață;
- ❖ Acumularea de către copii a tehnicilor de muncă intelectuală și practică necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- ❖ Însușirea cunoștințelor specifice, a valorilor naționale și universale
- ❖ Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- ❖ Asigurarea părinților că educația copiilor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

I. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (CURRICULUM NAȚIONAL):

❖ *Domeniul Știință:*

- **Cunoașterea mediului** - observări, jocuri didactice, convorbiri, lecturi, povestiri;
- **Activitate matematică** - activități cu material individual, jocuri didactice, jocuri logice, jocuri exercițiu, experimente;

❖ *Domeniul Estetic Creativ:*

- **Activitate artistico - plastică** - desen, pictură, dactilo-pictură;
- **Educație muzicală** - cântece, jocuri de text și cant, jocuri muzicale, audiții;

❖ *Domeniul limbă și comunicare:*

- **Educarea limbajului** - povești și povestiri, lecturi după imagini, memorizări, povești create, jocuri didactice, convorbiri;

❖ **Domeniul om și societate:**

- **Educație pentru societate** - povești, memorizări, convorbiri, jocuri didactice;
- **Activitate practică** - lipire, colaj, activități gospodărești;

❖ **Domeniul psiho-motric:**

- **Educație fizică** - gimnastică ritmică, mini-jocuri sportive, dansuri populare ;

II. EVALUAREA

Copilul beneficiază de următoarele evaluări:

1. Evaluări efectuate de educatoare la clasă și anume:

- **Evaluare inițială** (se testează cunoștințele existente, pentru a se identifica gradul de dificultate sau lipsa anumitor elemente de comportament);
- **Evaluarea continuă-formativă**, care se realizează pe tot parcursul procesului instructiv-educativ, utilizandu-se instrumente specifice: baterii de itemi, fișe de evaluare, observații, analiza lucrărilor, discuții individuale;
- **Evaluări summative-finale**, se fac la sfârșitul temelor mari, cât și la sfârșitul semestrelor conform structurii anuale școlare;
- Rezultatele evaluărilor sumative vor fi discutate și înregistrate pe centralizatoare speciale, pt. fiecare grupă, stabilindu-se măsuri ameliorative.

2. Evaluări efectuate de psiholog-logoped, întocmind fișa psihomotorie, (la venirea în grădiniță) și evaluări periodice pe structura diverselor teme:

- Se lucrează în echipă, alături de educatoare, urmărindu-se permanent dezvoltarea copiilor sub toate aspectele: psiho-motor, socio-educational, relațional. De asemenea, pentru copiii cu deficiențe ale vorbirii se recomandă logopedia.
- Fișa psihopedagogică (la terminarea grădiniței)

III. ACTIVITĂȚI OPȚIONALE:

- ❖ **Limba engleză**- noțiuni simple în concordanță cu programa activităților instructiv educative din grădiniță;
- ❖ **Micii artiști**- tradiții populare;
- ❖ **“Micul pieton”**-educație rutieră;
- ❖ **“Să ne bucurăm de culori!”**-educație artistic-plastică

IV. PROGRAM

| | |
|-------------|---|
| 7.30-8.30 | Primirea copiilor Jocuri și activități alese |
| 8.30-9.00 | Micul dejun |
| 9.00-11.00 | Întâlnirea de dimineață /Jocuri și activități alese Activități pe domenii experiențiale |
| 11.00-11.45 | Jocuri și activități recreative Activitate opțională |
| 11.45-13.30 | Masa de prânz |
| 13.30-15.30 | Jocuri și activități alese |
| 15.30-16.00 | Gustarea |
| 16.00-17.30 | Activități recuperatorii pe domenii experiențiale Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale |

17.30 – 18.00 Plecarea copiilor acasă

AMICI